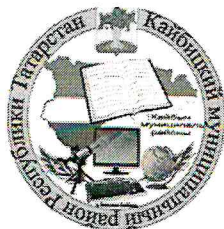


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**  
Солнечный бульвар, дом 7  
с. Большие Кайбицы, 422330



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
КАЙБЫЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ  
МӘГАРИФ БҮЛГЕГЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**  
Кояшлы бульвар, 7 йорт  
Олы Кайбыч авылы, 422330

тел.:(84370)2-11-81, 2-15-76 тел/факс: 2-11-82, email: [Roo.Kbc@tatar.ru](mailto:Roo.Kbc@tatar.ru), [kr00@rambler.ru](mailto:kr00@rambler.ru), [www.edu.tatar.ru/kaybitcy/kajbitcy](http://www.edu.tatar.ru/kaybitcy/kajbitcy)

24.08.2020

№58/2

## ПРИКАЗ

### **Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы оценки качества дошкольного образования Кайбицкого района Республики Татарстан

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан (далее – МСОКДО) (приложение 1)
2. Методистам МКУ «Отдела образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»:
  - 1) ознакомиться с положением МСОКДО;
  - 2) обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей ДОУ.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста по дошкольному образованию Гисматуллину С.Р.

**Начальник МКУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета  
Кайбицкого муниципального района»:**



**И.И. Хамидуллин**

## **Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Кайбицкого района Республики Татарстан (далее – МСОК ДО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию системы качества дошкольного образования Кайбицкого района Республики Татарстан, ее структуру и функции.

1.2. Положение о МСОК ДО разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановлением КМ РТ от 22 февраля 2014 г. N 110 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы"
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), КМ РТ, приказами Министерства науки и образования РТ, методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, приказами МКУ «Отдела образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (далее- МКУ), настоящим Приказом.

1.3. МСОК ДО как часть единой муниципальной системы оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе и в соответствии с полномочиями МКУ оценку качества дошкольного образования (далее - ДО) в части структуры, содержания, условий основных общеобразовательных программ ДО, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

**Качество дошкольного образования** это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

**оценка качества образования** — деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития;

**механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне** -

совокупность принятых и осуществляемых оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования муниципалитета в целом;

**процедуры оценки качества образования ДО** - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженную в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам ДО и потребностям участников образовательных отношений;

**мониторинг системы образования ДО** - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы дошкольного образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

**контрольные измерительные материалы** - это измерительные средства, представляющие собой стандартизованную систему заданий, позволяющие объективно оценить уровень образовательных достижений и выразить результат в числовом эквиваленте;

**контекстные данные** - данные об обстоятельствах, в которых протекает образовательный процесс, внешних по отношению к этому процессу, но оказывающих на него существенное влияние;

**федеральный государственный образовательный стандарт** (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**педагогические работники** - лица, осуществляющие педагогическую деятельность

**обучающиеся** - физические лица, осваивающие образовательную программу.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОК ДО**

**2.1. Целью МСОК ДО** является получение актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности дошкольного образования в Кайбицком районе (включая оценку образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, взаимодействий с семьей, обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу), для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования (в том числе по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО, по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, по повышению взаимодействий с семьей, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях

**2.2. Основными задачами МСОК ДО** являются:

- формирование единого методологического подхода к оценке качества ДО;
- обозначить принципы мониторинга;
- определить области качества и показатели качества дошкольного образования;

- определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования, в том числе, описать алгоритмы обработки результатов мониторинговых процедур; систему анализа результатов;
- описать основные мероприятия мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- повышение профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;
- планирование и реализация мероприятий в рамках адресной методической помощи ДОО;
- принятие управленческих решений, направленных на повышение качества муниципального ДОО, на основе анализа проведения оценочных процедур.
- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы ДОО Кайбицкого района.

### **2.3. В основу МСОК ДОО положены принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве ДОО;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы критериев и показателей с региональными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества ДОО;
- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов (содержания, технологий, используемого инструментария);

### **2.4 Области оценивания:**

- образовательные программы дошкольного образования
- образовательные условия в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
- взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

### **3. Основные методы сбора и обработки информации:**

- анкетирование, опросы участников образовательных отношений с помощью Google формы;
- изучение информации, размещенной на официальных сайтах ДООУ <https://edu.tatar.ru>;
- анализ документов ДООУ;
- сбор и изучение статистических отчетов БАРС.Web-Своды;
- выездные/дистанционные мониторинги по областям оценивания;
- выездное изучение деятельности ДООУ.

МКУ изучает информацию, предоставленную ДООУ. Каждый показатель оценивает, используя информацию. По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДООУ, заполняют таблицы, графики и т.п., в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете.

Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях и особенностях качества дошкольного образования по муниципалитету.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в Кайбицком районе.

#### **4. Критерии оценивания**

Оценка качества образования осуществляется на основе группы критериев, характеризующих:

- качество результатов,
- качество процессов,
- качество условий,
- качество управления.

Критерии, показатели и индикаторы к указанным группам критериев утверждаются приказом.

#### **5. Организация мониторинга**

По отдельно утверждаемому на календарный год графику обеспечивается проведение мониторинга муниципальных показателей, включающего:

- мониторинг образовательных результатов, выявление условий, влияющих на их достижение;
- мониторинг объективности на основе выборочных проверок;
- информационный мониторинг (с целью изучения динамики изменений количественных показателей системы ДО).

Результаты анализа проведения мониторинговых процедур выносятся на совещание при начальнике МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района РТ».

#### **6. Результаты мониторинга:**

**Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа** включают в себя разработку методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в ДООУ.

Анализ результатов **МСОК ДО** является основой для принятия **управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ДООУ**, в том числе:

- определение системы муниципальных мероприятий с работниками ДООУ, руководителями образовательных организаций (совещания, семинары, круглые столы) по вопросам повышения качества дошкольного образования.
- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам мониторинга качества ДО с родителями (законными представителями) (проведение муниципальных родительских собраний);
- разработка ежегодной программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании.

Реализация **МСОК ДО на муниципальном уровне** позволит:

- 1) совершенствовать муниципальные системы оценки качества ДО;
- 2) планировать методические мероприятия по повышению качества ДО,
- 3) формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей ДООУ Кайбицкого района,
- 4) организовывать методическое сопровождение ДООУ для повышения эффективности механизмов управления качеством образования,
- 5) распространения лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.

Рассмотрение **результатов анализа эффективности принятых мер** осуществляется ежегодно по итогам календарного года на секции руководителей дошкольных образовательных учреждений Кайбицкого района.